

# الخطة الدراسية لبرنامج "الدرجة الجامعية المتوسطة"

## في

### قياس وتشخيص اضطرابات التوحد

تم اعتماد هذه الخطة الدراسية بموجب قرار مجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية رقم ٢٠١٧/٢٠١٦/١٧٠٦ بتاريخ ٢٠١٧/٨/٣٠م (الجلسة ٣٣) وتطبق اعتباراً من مطلع العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨، وتمت الموافقة على تعديلها بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم ٢٠١٨/٢٠١٧/٢/١٠ بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٤م (الجلسة رقم (٢)) تتكون الخطة الدراسية لنيل الدرجة الجامعية المتوسطة في البرنامج التربوي / تخصص قياس وتشخيص اضطرابات التوحد من (٧٢) ساعة معتمدة، موزعة على النحو الآتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
١.	المهارات العامة	١٢
٢.	مهارات التشغيل	6
٣.	العلوم المساندة	٦
٤.	المهارات المتخصصة	٤٨
المجموع		٧٢

## الخطة الدراسية لتخصص " قياس وتشخيص اضطرابات التوحد "

أولاً: المهارات العامة، (١٢) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
020000111	المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة	٣	٣	٠	
020000121	الثقافة الإسلامية	٣	٣	٠	
020000131	التربية الوطنية	٢	٢	٠	
٠٢٠٠٠٠١٨١	العلوم العسكرية	١	١	٠	
٠٢٠٠٠٠١٠١	مهارات لغوية/ انجليزي	٣	٣	٠	
المجموع (س.م)					١٢

ثانياً: مهارات التشغيل ، (٦) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
020000122	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية	٢	٢	٠	٠٢٠٠٠٠١٠١
020000231	ريادة الأعمال	٢	٢	٠	
020000141	الصحة والسلامة والبيئة المهنية	٢	٢	٠	
المجموع (س.م)					6

ثالثاً: المهارات المساندة، (٦) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢١٧٠٠١١١	مدخل إلى التربية	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٠١١٢	علم النفس التربوي	٣	٣	٠	
المجموع (س.م)					6

الخطة الدراسية لتخصص " قياس وتشخيص اضطرابات التوحد "

رابعاً: المهارات المتخصصة، (٤٨) ساعة معتمدة، موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢١٧٠١١١١	الاحصاء في التربية	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠١١١٢	مدخل إلى التربية الخاصة	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٣١١١	مقدمة في اضطرابات التوحد	٣	٣	٠	٠٢١٧٠١١١٢
٠٢١٧٠٣١٢١	القياس والتشخيص	٣	٢	٢	٠٢١٧٠١١١١
٠٢١٧٠٣١٣١	علم نفس النمو	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٣١٤١	التأهيل المهني وخدمات الانتقال	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٣١٥١	تعديل السلوك الصفي	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٣١١٢	التدخل المبكر لذوي اضطرابات التوحد	٣	٣	٠	
٠٢١٧٠٣٢٢١	إعداد الاختبارات والمقاييس وبنائها	٣	٢	٢	٠٢١٧٠٣١٢١
٠٢١٧٠٣١١٣	سمات التوحد	٣	٣	٠	٠٢١٧٠٣١١١
٠٢١٧٠٣٢٦١	أدوات القياس والتشخيص لاضطرابات التوحد	٣	٢	٢	٠٢١٧٠٣٢٢١
٠٢١٧٠٣٢٦٢	علاج التوحد	٣	٢	٢	٠٢١٧٠٣١١١
٠٢١٧٠٣٢٧١	إعاقات النمو الشاملة	٣	٣	٠	٠٢١٧٠٣١٣١
٠٢١٧٠٣١٨١	تنمية مهارات التفكير	٣	٢	٢	٠٢١٧٠١١١٢
٠٢١٧٠٣١٨٢	المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال	٣	٢	٢	٠٢١٧٠٣١٣١
٠٢١٧٠٣٢٩١	تدريب الميداني	٣	٠	*	
المجموع (س.م)		٤٨	٣٩	٩	

\* - تدريب عملي متواصل لمدة (٨) أسابيع.

## الخطة الاسترشادية لتخصص "قياس وتشخيص اضطرابات التوحد"

=====

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
س.م.	رقم المادة	اسم المادة	س.م.	رقم المادة	اسم المادة
3	٠٢٠٠٠٠١٢١	الثقافة الاسلامية	3	٠٢٠٠٠٠١١١	المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة
٣	٠٢٠٠٠٠١٠١	مهارات لغوية/ انجليزي	3	٠٢١٧٠٣١٥١	تعديل السلوك الصفي
٣	٠٢١٧٠٣١١١	مقدمة في اضطرابات التوحد	3	٠٢١٧٠١١١٢	مدخل إلى التربية الخاصة
3	٠٢١٧٠٠١١١	مدخل إلى التربية	3	٠٢١٧٠٠١١٢	علم النفس التربوي
3	٠٢١٧٠٣١٢١	القياس والتشخيص	3	٠٢١٧٠١١١١	الإحصاء في التربية
3	٠٢١٧٠٣١٨١	تتمية مهارات التفكير	3	٠٢١٧٠٣١٣١	علم نفس النمو
١٨		المجموع	18		المجموع

الفصل الدراسي الرابع			الفصل الدراسي الثالث		
س.م.	رقم المادة	اسم المادة	س.م.	رقم المادة	اسم المادة
٣	٠٢١٧٠٣٢٢١	اعداد الاختبارات والمقاييس وبنائها	2	٠٢٠٠٠٠١٤١	الصحة والسلامة والبيئة المهنية
3	٠٢١٧٠٣٢٦١	أدوات القياس والتشخيص للتوحد	2	٠٢٠٠٠٠٢٣١	ريادة الأعمال
3	٠٢١٧٠٣١١٢	التدخل المبكر لذوي التوحد	2	٠٢٠٠٠٠١٣١	تربية وطنية
3	٠٢١٧٠٣٢٧١	اعاقات النمو الشاملة	3	٠٢١٧٠٣٢٦٢	علاج التوحد
3	٠٢١٧٠٣١٨٢	المشكلات النفسية والسلوكية	٣	٠٢١٧٠٣١٤١	التأهيل المهني وخدمات الانتقال
3	٠٢١٧٠٣٢٩١	التدريب الميداني	3	٠٢١٧٠٣١١٣	سمات التوحد
			١	٠٢٠٠٠٠١٨١	علوم عسكرية
			٢	٠٢٠٠٠٠١٢٢	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية
١٨		المجموع	١٨		المجموع

## الوصف المختصر للمواد التعليمية لتخصص "قياس وتشخيص اضطرابات التوحد"

## أولاً: الثقافة العامة

المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة ٠٢٠٠٠٠١١١ (٣ : ٣-٠)  
يوضح المساق مفهوم المواطنة ومهارات الحياة وأهميتها في اكتساب مهارات قيمه، والعمل على استخدام هذه المهارات في سعيهم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل، حيث ان المساق يراعي بناء المعرفة في الموضوعات التي يتضمنها البرنامج كما ويبني المهارة عند الشباب لاستخدامها في تطبيق المعرفة كما ويبني الثقة في قدرات الشباب على استخدام هذه المعرفة والمهارة بالاضافة الى توفير الدعم الشخصي والبيئي لتغيير السلوك من خلال تعزيز قيم المواطنة الايجابية والثقافة المجتمعية البناء والعمل المجتمعي التطوعي.

الثقافة الإسلامية ٠٢٠٠٠٠١٢١ (٣ : ٣-٠)  
١. تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها.  
٢. مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها.  
٣. خصائص الثقافة الإسلامية.  
٤. الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان  
٥. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.  
٦. رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.  
٧. الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية.  
٨. النظم الإسلامية.

التربية الوطنية ٠٢٠٠٠٠١٣١ (٢ : ٢-٠)  
يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة كليات المجتمع الأردنية وامتدادا عضويا لفلسفة التربية الوطنية والتعليم باعتبارها بعدا من أبعاد الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية.

علوم عسكرية ٠٢٠٠٠٠١٨١ (١ : ٠-١)

المحور الأول: نشأة وتطور القوات المسلحة/ الجيش العربي، أسلحة المناورة، أسلحة الإسناد، أسلحة الخدمات  
المحور الثاني: الثورة العربية الكبرى، الحروب العربية الإسرائيلية (حروب ١٩٤٨، ١٩٦٧، معركة الكرامة ١٩٦٨، حرب  
تشرين ١٩٧٣)، دور القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في التنمية الوطنية الشاملة  
المحور الثالث: الأمن العام، المخبرات العامة، قوات الدرك، الدفاع المدني

مهارات لغوية/ انجليزي ٠٢٠٠٠٠١٠١ (٣ : ٠-٣)

The course consists of 8 units. Each unit has speaking activities that deal with dialogues, introducing oneself, talking about families. Also the units include pronunciation and listening with intonation activities. The reading and writing activities concentrate on question writing biography, E-mail, and writing blog post.

### ثانياً: مهارات التشغيل والاستخدام

مهارات التواصل باللغة الإنجليزية ٠٢٠٠٠٠١٢٢ (٢ : ٠-٢)

This is a communication skills course which aims at improving learners' oral and written communication skills by providing learners with the language needed to naturally and confidently communicate in an English speaking workplace environment and real life situations.

ريادة الأعمال ٠٢٠٠٠٠٢٣١ (٢ : ٠-٢)

يوضح المساق مفهوم ريادة الأعمال، تأثيرها في الإقتصاد الوطني ودورها في القضاء على البطالة، وكيفية استحداث أفكار ريادية ومبتكرة لتوائم احتياجات المجتمع و مواجهة المخاطر والتحديات التي تعترضها، وتقييم فرص نجاحها من خلال دراسة الجدوى، وكيفية حساب كلفتها وتمويلها وإدارة شؤونها المالية، وكيفية عمل تسويق لها، والطبيعة القانونية لها وخطة العمل اللازمة للبدء بها مع التركيز على التجربة الأردنية في هذا المجال.

الصحة والسلامة والبيئة المهنية ٠٢٠٠٠٠١٤١ (٢ : ٠-٢)

اهداف الصحة والسلامة في بيئة العمل وطرق حماية المتواجدين والمتأثرين. دراسة أهم الاخطار وأكثرها إنتشارا في مختلف مجالات العمل ، تمييز المخاطر الكيماوية والبيولوجية والسقوط من المرتفعات والمخاطر الفيزيائية في بيئة العمل و الحريق والكهرباء والمخاطر الناتجة من الملائمة، تمييز مصادر المخاطر وتأثيرتها على الصحة وسلامة العمل وطرق ضبط المخاطر لتخفيف احتمالية حدوثها والتخفيف من نتائجها في حالة حدوثها. مناقشة التسلسل الهرمي للسيطرة على المخاطر وطرق إختيار معدات الحماية الشخصية وتطبيق الاسعافات الاولية في حالات الاصابات البشرية. التعرف على المتطلبات القانونية الاردنية الرئيسية لحماية العاملين.

### ثالثاً: العلوم المساندة

مدخل إلى التربية ٠٢١٧٠٠١١١ (٣ : ٠-٣)

تتناول هذه المادة التربوية من حيث معانيها ، وتعريفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها، وأغراضها، ومفاهيمها، وأسسها الفلسفية والثقافية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية، بالإضافة إلى التربية وعلاقتها بالتنمية .وستتناول المادة أيضاً التجديدات التربوية وبعض نماذجها مثل ل :محو الأمية، التعليم المستمر، والتعليم المبرمج و تفريد التعلي م .كما ستتطرق المادة إلى النظام التربوي في الأردن من حيث فلسفته وأهدافه والمشكلات التي تعترضه.

#### علم النفس التربوي ٠٢١٧٠٠١١٢ (٣ :٣-٠)

مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التدريسية وأنواعها، نمو المتعلم، الذكاء والإبداع، الدافعية للتعلم، التعلم واتجاهاته، التذكر والنسيان وانتقال التعلم، قياس وتقويم التعلم.

#### رابعاً: المهارات المتخصصة

#### الإحصاء في التربية ٠٢١٧٠١١١١ (٣ :٣-٠)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال ، وبصورة أكثر تحديداً تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب SPSS.

#### مدخل إلى التربية الخاصة ٠٢١٧٠١١١٢ (٣ :٣-٠)

يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.

#### مقدمة في اضطرابات التوحد ٠٢١٧٠٣١١١ (٣ :٣-٠)

يتناول هذا المساق مفهوم التوحد ونسبة انتشار التوحد، اسباب التوحد ووجهات النظر المتعددة والعوامل المسببة للتوحد، خصائص الأطفال التوحديين العامة والخاصة، عملية تشخيص اضطرابات التوحد محكاتها وأدواتها، طبيعة البرامج العلاجية المقدمة للطفل التوحدي وأساليب التدريس الفعالة له، عملية الكشف والتدخل المبكر للطفل التوحدي، دور الأسرة في علاج الطفل التوحدي، عملية دمج الطفل التوحدي في المدارس العادية

#### القياس والتشخيص ٠٢١٧٠٣١٢١ (٣ :٢-٢)

يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئات والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى البرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.

#### علم نفس النمو ٠٢١٧٠٣١٣١ (٣ :٣-٠)

<p>يتناول المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية في النمو الإنساني، طرق البحث في التطور الإنساني، العوامل الأساسية في التطور والنمو، خصائص الطفل الوليد، أبعاد النمو والتطور كالتطور الجسمي، التطور الحركي، التطور الحسي والإدراكي، التطور المعرفي، التطور اللغوي، التطور النفسي والاجتماعي، التطور الخلفي.</p>
<p><b>التأهيل المهني وخدمات الانتقال ٠٢١٧٠٣١٤١ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>يتناول المساق موضوع النمو المهني لذوي الاحتياجات الخاصة، وعلاقته ببعض المتغيرات، ويستعرض نظريات النمو المهني، والتقييم المهني وأدواته، عملية إعادة التأهيل وإمكانياتها، الوضع المهني المناسب للفرد المعاق، ومهارات البحث عن وظيفة، سياسة التشغيل المدعوم ونماذج، الإرشاد المهني للمعاق، ونظريات الإرشاد المهني، خدمات الانتقال للفرد المعاق ومقوماتها الأساسية وعوامل نجاحها، عملية التخطيط المركّز على الفرد وتقرير المصير، العيش المستقل ونماذج المختلفة</p>
<p><b>تعديل السلوك الصفي ٠٢١٧٠٣١٥١ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>يتضمن المساق تعديل السلوك كمفهوم وخطوات تعديل السلوك وأساليبه كنماذج تطبيقية، كما يتضمن طرق قياس السلوك ومنهجية البحث في تعديل السلوك، وتعديل السلوك المعرفي، وتعميم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.</p>
<p><b>التدخل المبكر لذوي اضطرابات التوحد ٠٢١٧٠٣١١٢ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>يتناول المساق أسس التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، عملية تقييم الأطفال الصغار من ذوي الإعاقة، منهج الأطفال الصغار من ذوي الاحتياجات الخاصة، نماذج تقديم خدمات التدخل المبكر، مشاركة الوالدين، خدمات التدخل المبكر، الاحتواء الشامل في الطفولة المبكرة</p>
<p><b>إعداد الاختبارات والمقاييس وبنائها ٠٢١٧٠٣٢٢١ (٣: ٢-٢)</b></p> <p>يتناول المساق مفهوم القياس والتقويم، خطوات بناء الاختبار الجيد وتصميم الفقرات، مفهوم الأهداف التعليمية، الصدق، الثبات، الموضوعية، مفهوم الثبات وأنواع معاملات الثبات، الاختبارات محكية المرجع والاختبارات التشخيصية، وخطوات بناؤها، اختبارات الذكاء وطرائق تصميمها ونماذج منها، مقاييس الاتجاهات، قياس الشخصية، قياس الميول.</p>
<p><b>سمات التوحد ٠٢١٧٠٣١١٣ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>يتناول المساق أهم سمات الطفل التوحدي مثل السمات الجسمية، واللغوية، والسلوكية، والاجتماعية، والمعرفية، والنفسية، والشخصية</p>
<p><b>ادوات القياس والتشخيص لاضطرابات التوحد ٠٢١٧٠٣٢٦١ (٣: ٢-٢)</b></p> <p>يتضمن المساق مفاهيم القياس والتقويم والعلاقة بينهما، أغراض التقويم والتطور التاريخي للإهتمام بالتربية الخاصة، متطلبات التقويم الأساسية لكل فئة من فئات التربية الخاصة، أساليب التقويم وتصميم البرامج التربوية الفردية</p>

<p>واستخدام الاختبارات في تقويم ذوي الاحتياجات الخاصة، ومشكلات تقويمهم.</p>
<p><b>علاج التوحد ٠٢١٧٠٣٢٦٢ (٣: ٢-٢)</b></p> <p>يتناول المساق موضوعات متعددة كالتدخلات العلاجية وأهميتها، وأهم البرامج التربوية الخاصة بالطفل التوحد، العلاج بالحمية الغذائية، علاج قصور العمليات المعرفية، المعالجة الحسية والتطورية، العلاج بالفن، التدريب على المهارات: الحياتية، الاجتماعية، التواصلية، الأكاديمية،</p>
<p><b>إعاقات النمو الشاملة ٠٢١٧٠٣٢٧١ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>يتناول المساق موضوعات متعددة كالمدخل لإعاقات النمو الشامل، الذاتية وبعض مظاهر النمو، متلازمة سبيرجر خصائصها ومظاهرها وأعراضها، متلازمة ريت ومظاهرها وأعراضها، اضطراب الانتكاس الطفولي، الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد، التدخل التربوي لتأهيل الأطفال ذوي الإعاقات النمائية الشاملة، التدخل السلوكي لعلاج الأطفال ذوي إعاقات النمو الشامل،</p>
<p><b>تنمية مهارات التفكير ٠٢١٧٠٣١٨١ (٣: ٢-٢)</b></p> <p>يتناول المساق موضوعات التفكير وتنميته، التفكير الناقد، والأنشطة التدريبية عليه، التفكير الإبداعي مفهومه وخصائصه، والتدريبات الخاصة بذلك، التفكير عالي الرتبة مفهومه والاتجاهات المفسرة له، والتدريبات الخاصة بذلك، التفكير ما وراء المعرفي، مفهومه ومكوناته والتدريب عليه</p>
<p><b>المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال ٠٢١٧٠٣١٨٢ (٣: ٢-٢)</b></p> <p>يتناول المساق موضوعات تتعلق بتعريف المشكلات السلوكية وتصنيفاتها، أسبابها ومعايير تشخيصها، مشكلات الغضب، السلوك العدواني الأسباب والعلاج، الخجل الأسباب والعلاج، الغيرة الأسباب والعلاج، العناد الأسباب والعلاج، الكذب الأسباب والعلاج، السرقة الأسباب والعلاج، الخوف الأسباب والعلاج، التبول اللاإرادي الأسباب والعلاج</p>
<p><b>التدريب ٠٢١٧٠٣٢٩١ (٣: ٨ أسابيع تدريب متواصل)</b></p> <p>يتضمن المساق ترجمة للجوانب النظرية وتطبيقي ما تمت دراسته وممارسته دورة كمعلم وخصائي تربية خاصة من خلال قيادة بالقياس والتشخيص والتدريس واعداد الوسائل التعليمية والارشاد الاسري وتعديل السلوك.</p>